

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ

для специальности 33.02.01 Фармация

2021 г.

СОГЛАСОВАНО

«3» июля 2021 г.

Заместитель директора
по учебному процессу

Же Т.А. Пеструхина



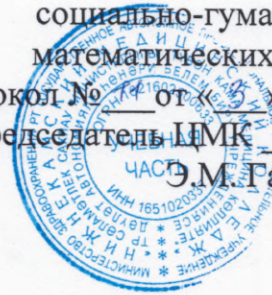
УТВЕРЖДЕНО

на заседании ЦМК

социально-гуманитарных и
математических дисциплин

протокол № 14 от «3» июля 2021 г.

Председатель ЦМК Г /
Э.М. Гарифуллина



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)
33.02.01 Фармация

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж».

Разработчик:

Бутякова Гюзель Анатольевна, педагог-психолог, преподаватель психологии
ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ОБЩЕЙ ПСИХОЛОГИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы общей психологии» входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- психологию медицинского работника (фармацевта);
- фазы развития профессионала;
- принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- функции и средства общения;
- закономерности общения;
- приемы психологической саморегуляции;
- основы делового общения;
- пути социальной адаптации и мотивации личности.

В результате освоения программ учебной дисциплины обучающийся овладеет **компетенциями**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценить их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а

	также для своего профессионального и личного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ПК 1.2.	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требований учреждений здравоохранения.
ПК 1.3.	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4.	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5.	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **20** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теоретические занятия	20
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
1. Индивидуальная домашняя работа (самоанализ):	8
2. Составление кроссвордов	6
3. Подготовка рефератов	4
4. Работа с литературой	2
<i>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы общей психологии»
наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общая психология		60	
Тема 1.1. Введение в общую психологию	Содержание учебного материала	2	1
	1 Цель и задачи психологии как науки.		
	2 Отрасли психологии.		
	3 Понятие психика, принципы ее развития.		
	4 Основные функции и формы проявления психики.		
5 Методы психологии.			
Тема 1.2. Личность. Формирование и развитие личности	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Изучение литературы по теме «История психологии»		
	Тестовый контроль по теме «Введение в общую психологию»		
Тема 1.3. Индивидуально-психологические особенности личности	Содержание учебного материала	2	3
	1 Понятия «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность», «личность», «индивидуальность».		
	2 Структура личности (по К.К. Платонову).		
	3 Направленности личности.		
	4 Позиция личности.		
	5 Я-концепция. Самооценка. Уровень притязаний.		
	6 Формирование личности в онтогенезе.		
	7 Понятия «развитие», «возраст» (психологический, биологический, социальный), «возрастные кризисы».		
8 Этапы психического развития. Теория развития личности Э. Эриксона			
	Самостоятельная работа по теме «Личность. Формирование и развитие личности»		
	Практическое занятие	4	
	1. Определение темперамента и характер. Основные характеристики темперамента и характера. Психодиагностика - тест Г. Айзенка, А.Белова, «Мелодия вашего поведения».		

	<p>2. Закрепление знаний о структуре Я-концепции. Упражнение осознание «Образ Я», «Негативное и позитивное Я», «Подарок».</p> <p>3. Составление саморекомендаций на основании полученных данных по индивидуально-психологическим особенностям личности.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка реферата на тему: «Формирование и развитие личности»</p> <p>Тестовый контроль по теме «Индивидуально-психологические особенности личности»</p>	2	
<p>Тема 1.4. Психология деятельности</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Понятия «деятельность». 2 Структура деятельности. Компоненты деятельности. 3 Значение деятельности в жизни человека. <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Анализ собственных потребностей, целей, мотивов и ценностей.</p>	2	3
<p>Тема 1.5. Эмоционально-волевая сфера</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия «эмоции», «чувства». 2. Классификация эмоций. 3. Функции эмоций и чувств. 4. Виды эмоций и чувств. 5. Эмоциональные состояния «настроение», «аффект», «страсть». 6. Нарушения эмоциональной сферы. 7. Тактика деятельности медицинского работника по уходу за пациентами с эмоциональными нарушениями. <p>Тестовый контроль по теме «Эмоционально-волевая сфера»</p> <p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с враждебными и агрессивными реакциями. 2. Принципы работы с негативными эмоциями и чувствами. 3. Психодиагностика – тест Баса-Дарка. 4. Анализ эмоций в Я-концепции. 5. Отработка навыков активного и пассивного слушания. 	2	
<p>Тема 1.6. Психология эмоций</p>	<p>Практическое занятие</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с враждебными и агрессивными реакциями. 2. Принципы работы с негативными эмоциями и чувствами. 3. Психодиагностика – тест Баса-Дарка. 4. Анализ эмоций в Я-концепции. 5. Отработка навыков активного и пассивного слушания. 	4	
<p>Тема 1.7. Стресс. Способы саморегуляции в</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия «стресс», «эустресс», «дисстресс». 2. Фазы развития стресса (адаптационный стресс). 3. Физиологические механизмы стресса. 	2	

стрессовой ситуации	4. Симптомы стресса.	6
	5. Нарушения стресса.	
	6. Способы саморегуляции в стрессовой ситуации.	
	7. Профилактика стресса.	
	Самостоятельная работа обучающихся	
	Составление кроссворда	
	Содержание учебного материала	
1. Понятие «общение». Значение общения в жизни человека.	2	
2. Три взаимосвязанные стороны в общении.		
3. Функции общения.		
4. Виды общения.		
5. Причины плохой коммуникации.		
Тема 1.8. Общение	4	
Самостоятельная работа обучающихся		
Анализ общения по транзакциям у себя, у друзей, близких, знакомых и т.д.		
Создание презентации.		
Тестовый контроль по теме «Общение»		
Практическое занятие	4	
1. Изучение общения с самим собой по Э. Берну (структурный анализ).		
2. Обсуждение темы.		
3. Решение ситуационных задач.		
4. Отработка навыков взрослой позиции в общении с самим собой.		
5. Тестирование «Умею ли я общаться», «Умею ли я слушать».		
Практическое занятие	4	
1. Изучение общения с партнером по Э. Берну (транзактный анализ).		
2. Обсуждение темы.		
3. Составление диалогов по транзакциям.		
4. Отработка навыков взрослой позиции в общении с партнером.		
5. Тестирование «Три Я».		
Тестовый контроль по темам: «Контактное взаимодействие. Общение с самим собой (структурный анализ Э. Берна)» и «Контактное взаимодействие. Общение с партнером (транзактный анализ Э. Берна)»	2	
Содержание учебного материала		
1 Понятие «конфликт», «конфликтная ситуация», «инцидент».		
2 Структура конфликта.		
Тема 1.11. Конфликт		

	3. Внутренний и внешний конфликт. 4. Процесс развития конфликта. 5. Тест «Миротворец или разжигатель ссоры?» 6. Модели урегулирования конфликтов.	
	Практическое занятие 1. Повторение понятий «конфликт», «конфликтная ситуация», «инцидент». 2. Причины конфликта. 3. Модели поведения личности в конфликте. 4. Стратегии поведения в конфликтном взаимодействии. Тест К. Томаса. 5. Типы личностей в конфликте. 6. Анализ конфликтных ситуаций.	4
	Самостоятельная работа обучающихся Анализ собственных конфликтных ситуаций.	2
	Самостоятельная работа по теме «Психология конфликта» Содержание учебного материала 1. Понятие «деловое общение», «деловой этикет». 2. Формы делового общения. 3. Этапы проблемного взаимодействия при деловом общении. 4. Виды делового общения. 5. Техники слушания.	4
Тема 1.10. Деловое общение	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов на тему: «Деловое общение».	2
Тема 1.11. Дифференцированный зачет	Содержание учебного материала Выполнить задание по дисциплине «Основы общей психологии»	2
	Всего:	60

Самостоятельная работа по дисциплине «Основы общей психологии»

№ п/п	Название раздела	Специальность	Название темы, вид самостоятельной работы	Количество часов	Курс	Краткое содержание	Основные понятия темы
1	Основы общей психологии	33.02.01 Фармация	Изучение литературы по теме «История психологии»	2	I - II	Особенности зарождения психологии как науки	История, психология, наука
2	Основы общей психологии	33.02.01 Фармация	Подготовка реферата на тему: «Формирование и развитие личности»	2	I - II	1. Индивид, индивидуальность, личность. 2. Структура личности по К.К. Платонову. 3. Теории личности. 4. Исследования личности. 5. Гармоничное развитие личности. 6. Темперамент. Интроверсия, экстраверсия, нейротизм – как свойства темперамента. 7. Характер. Акцентуация характера. 8. Социализация. 9. Самооценка. Притязания личности. 10. Воля. Волевые качества личности. 11. Подходы к изучению личности. 12. Личность в общении.	Личность, индивид, индивидуальность, темперамент, характер, акцентуация характера, самооценка, уровни притязаний, воля, волевые качества личности, социализация, потребность, теория потребностей по А. Маслоу.
3	Основы общей психологии	33.02.01 Фармация	Деловое общение (реферат)	2	I - II	1. Понятие о культуре делового общения. 2. Деловое общение, его виды и формы. 3. Речь в деловом общении. 4. Культура речи делового человека. 5. Невербальные особенности в процессе делового общения. 6.	Деловое общение, формальное, неформальное, прямое, косвенное деловое общение; формы делового общения, кинесика,

					Имидж делового человека. 7. Умение слушать.	проксемика, культура делового общения, обратная связь, имидж
4	Основы общей психологии	33.02.01 Фармация	Общение (презентация)	5	1. Понятие «Общение». 2. Виды общения. 3. Средства общения. 4. Типы межличностного общения. 5. Коммуникативная, интерактивная, перцептивная стороны профессионального общения фармацевта и пациента.	Общение, функции общения, кинесика, просодика, такесика, проксемика, коммуникативная, интерактивная, перцептивная стороны
5	Основы общей психологии	33.02.01 Фармация	Стресс. Способы саморегуляции в стрессовой ситуации (составление кроссворда)	3	Понятие « стресс», виды стресса, общий адаптационный синдром, симптомы и нарушения стресса	Стресс, саморегуляция, адаптационный синдром
6	Основы общей психологии	33.02.01 Фармация	Индивидуальная работа (самоанализ)	6	Анализ собственных потребностей, целей, мотивов и ценностей. Анализ общения по трансакциям у себя, у друзей, близких, знакомых и т.д. Анализ собственных конфликтных ситуаций.	Трансакции, мотивы, ценности, потребности, конфликтные ситуации

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета психологии.

Оборудование учебного кабинета:

- Доска классная
- Стол ученический
- Стулья ученические
- Стол рабочий 1200*600*750
- Стол журнальный 700x700x600
- Стол для переговоров
- Тумба для телевизора
- Тумба с полочками
- Диван 3-х местный
- Шкаф закрытый
- Шкаф полуоткрытый
- Шкаф – тумба закрытый
- Учебно-методические материалы

Технические средства обучения:

- Интерактивный комплект (проектор с пультом, мультимедийная доска)
- Телевизор ЖК
- Ноутбук Lenovo 25075
- Ноутбук портативный ПЭВМ RAУbook Vi1010
- Музыкальный центр SAMSUNG MX-E630
- Мультимедийные средства обучения (компьютерные презентации, фильмы)

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

ЭБС «Консультант студента» - ГЭОТАР-Медиа .- Москва:

1. Жарова, М. Н. Психология / М. Н. Жарова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-4401-6. – Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444016.html> (дата обращения: 09.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Полянцева, О.И. Психология для средних медицинских учреждений: учеб. пособие / О.И. Полянцева. - 5-е изд., испр. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2012
2. Бороздина, Г.В. Психология делового общения: учебник / Г.В. Бороздина. - 2-е изд. - М.: Инфра-М, 2009.
3. Маклаков, А.Г. Общая психология: учеб. пособие /А.Г. Маклаков. - СПб.: ПИТЕР, 2009
4. Общая и социальная психология: учеб. пособие /Сост. Н.И. Мельченко. - Самара: Перспектива, 2002.
5. Петрова, Н.Н. Психология для медицинских специальностей: учебник для студ. сред. мед. учеб. заведений / Н.Н. Петрова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2008
6. Шкуренок, Д.А. Общая и медицинская психология: учеб. пособие / Д.А. Шкуренок. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.

Интернет – ресурсы:

1. www.lossofsoul.com/
2. www.psylib.org.ua
3. www.flogiston.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и теоретических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, создание презентаций, составление кроссвордов, подготовка рефератов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– уметь использовать средства общения в психотерапевтических целях;– уметь давать психологическую оценку личности;– уметь применять приемы психологической саморегуляции. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– знать основные задачи и методы психологии;– знать психические процессы и состояния;– знать структуру личности;– знать психологию медицинского работника (фармацевта);– знать принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;– знать особенности психических процессов у здорового и больного человека;– знать функции и средства общения;– знать закономерности общения;– знать приемы психологической саморегуляции;– знать основы делового общения;– знать пути социальной адаптации и мотивации личности.	<p>Решение ситуационных задач. Презентации, рефераты. Индивидуальная самостоятельная работа для самоанализа. Деловая игра. Зачет.</p>

Тематический план
 Дисциплина Психология
 Специальность 33.02.01 Фармация

2 курс

Теоретические занятия – 20 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Введение в общую психологию Тестовый контроль по теме «Введение в общую психологию»	2
2.	Личность. Формирование и развитие личности Самостоятельная работа по теме «Личность. Формирование и развитие личности»	2
3.	Психология деятельности	2
4.	Эмоционально-волевая сфера Тестовый контроль по теме «Эмоционально-волевая сфера»	2
5.	Общение Тестовый контроль по теме «Общение»	2
6.	Стресс. Способы саморегуляции в стрессовой ситуации	2
7.	Конфликт	2
8.	Деловое общение	2
9.	Деловое общение	2
10.	Дифференцированный зачет Выполнить задание по дисциплине «Основы общей психологии»	2

Практические занятия – 20 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Индивидуально-психологические особенности личности Тестовый контроль по теме «Индивидуально-психологические особенности личности»	4
2.	Психология эмоций	4
3.	Контактное взаимодействие. Общение с самим собой (структурный анализ Э. Берна)	4
4.	Контактное взаимодействие. Общение с партнером (трансактный анализ Э. Берна) Тестовый контроль по темам: «Контактное взаимодействие.	4

	Общение с самим собой (структурный анализ Э. Берна) и «Контактное взаимодействие. Общение с партнером (транзактный анализ Э. Берна)»	
5.	Психология конфликта Самостоятельная работа по теме «Психология конфликта»	4

**Выписка из ФГОС по специальности 33.02.01 «Фармация»
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
ОГСЭ.07 Основы общей психологии**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать средства общения в психотерапевтических целях;
- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные задачи и методы психологии;
- психические процессы и состояния;
- структуру личности;
- психологию медицинского работника (фармацевта);
- фазы развития профессионала;
- принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- функции и средства общения;
- закономерности общения;
- приемы психологической саморегуляции;
- основы делового общения;
- пути социальной адаптации и мотивации личности.

Формируемые компетенции

Фармацевт должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителем.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

Фармацевт должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требований учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 1.4. Участвовать в оформлении торгового зала.

ПК 1.5. Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.